**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА**

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. автора опыта | **Макарова Елена Николавевна** |
|  | Организация, в которой работает автор опыта | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Петрунина» |
|  | Муниципальное образование  | «Рославльский район» |
|  | Номер контактного телефона | 8-915-655-29-31 |
|  | Должность  | Учитель, руководитель Центра «Точка роста» |
|  | Преподаваемый предмет или выполняемый функционал | Биология, география |
|  | Стаж работы в должности |  43 года, с 2022 г.- руководительТР, |

II. Сущностные характеристики опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** инновационного педагогического опыта (ИПО) | «Формирование исследовательской компетенции обучающихся на основе использования комплекса практико- ориентированных заданий экологической направленности на уроках и во внеурочной деятельности» |
|  | **Причины,** побудившие автора к изменению своей педагогической практики  | Во ФГОС ООО и СОО много внимания уделяется исследовательской деятельности обучающихся, формированию и приращению исследовательской компетенции. Но исследовательская компетенция обучающихся сформирована недостаточно.* недостаточный интерес обучающихся к исследовательской деятельности в рамках курсов и кружков по биологии и географии;
* использование традиционных "аналоговых" средств не позволяет проводить некоторые виды исследований на высоком уровне;
* репродуктивный характер заданий и упражнений в УМК, не способствующий формированию исследовательской компетенции;

узкий спектр программ внеурочной деятельности по географии, биологии, экологии, направленных на формирование и приращение исследовательской компетенции. |
|  | **Цель,** преследуемая автором в процессе создания ИПО, **задачи** | **Главная цель** формирования исследовательской компетенции обучающихся: формирование у ребенка способностей самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры**Задачи:**- разработать комплекс заданий для формирования опыта практического применения методов исследовательской работы;- проведение индивидуальных и групповых эколого ориентированных исследований различного уровня;- формирование научного интереса к окружающей среде;- развитие креативных качеств учащихся в рамках проведения исследований и представления результатов этих исследований. |
|  | **Концепция** изменений  | Я использую технологию исследовательской деятельности с целью формирования социально-активной личности учащегося с высоким уровнем компетентности посредством применения деятельностного подхода, который является методологической основой ФГОС |
|  | **Сущность** ИПО | Разработаны программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов с применением цифрового оборудования ЦО «Точка роста».Создан банк лабораторных работ с применением цифровой лаборатории «НауЛаб».Разработан и реализуется план внеурочных мероприятий по биологии и географии в рамках деятельности курсов и кружков.Составлен последовательный комплекс исследовательских практикоориентированных заданий, способствующих развитию исследовательских способностей обучающихся, а так же, повышению уровня мировоззренческих представлений об окружающем мире и причинно-следственных связях происходящих в жизни обучающихся на всех уровнях; разработаны задания для выполнения индивидуальных и групповых натурных исследований экологической направленности; сформирован комплекс заданий по креативному представлению полученных результатов. |
|  | **Описание** инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски |  Создан комплекс эколого ориентированных практических исследований сквозного (определение уровня стрессоустойчивости учащихся в различные периоды учебного года с дальнейшей разработкой комплекса рекомендаций), групповые исследования качества окружающей среды на уровне школы, дома и деревни. Для увеличения уровня заинтересованности учащихся разработаны задания по внедрению современных и нестандартных методов представления полученных результатов (запись обучающих видео для возможного использования на уроках и размещения в социальных сетях, в виде подкастов и тематических пабликов). Формирование эколого ориентированного мышления, через использование личностного подхода в исследованиях. Создание учащимися игровых форм экологическогопросвещения по результатам их исследований. |
|  | **Условия** реализации изменений  | Системность и экологическая направленность методов, приемов и форм организации исследовательской деятельности обучающихся, интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности, создание и поддержание развивающей исследовательской среды. |
|  | **Результат,** полученный автором в ходе реализации ИПО | 1. Создан банк инструктивно-методических материалов для работы обучающихся с цифровым оборудованием по биологии и экологии.
2. Увеличен охват обучающихся внеурочной деятельностью по биологии и географии, направленной на формирование исследовательской компетенции
3. Увеличилось число обучающихся, представляющих исследовательский проект экологической направленности
4. Повысился уровень сформированности исследовательской компетенции обучающихся (Результаты участия в научно -практических конференциях разного уровня)
5. Увеличилось число обучающихся, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях естественно-научной направленности различного уровня.
6. Подготовка и участие в олимпиадах по биологии, экологии.
7. Участие в конкурсах, природоохранных мероприятиях и акциях «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!», «Кормушка для пернатых», «Поможем зимующим птицам», «Белый аист» и другие.
8. Участие в образовательных экспедициях (экскурсиях по экологической тропе, походах по родному краю)
9. Проведение занятий кружка «Эколог-исследователь»
 |
|  | **Публикации** о представленном инновационном педагогическом опыте | Сайт школы МБОУ «Пригорьевская средняя школа» <https://sh-prigorevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> |
|  | **Ф.И.О.** составителя карты | Макарова Елена Николаевна |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* | 06.02.2024 |