**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА**

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. автора опыта | Аксенова Людмила Владимировна |
|  | Организация, в которой работает автор опыта | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Петрунина» |
|  | Муниципальное образование | Рославльский район |
|  | Номер контактного телефона | 8(481)34 5 34 95 |
|  | Должность  | учитель |
|  | Преподаваемый предмет или выполняемый функционал | физика, математика |
|  | Стаж работы в должности | 44 года |

II.Сущностные характеристики опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** инновационного педагогического опыта (ИПО) | «Инновационные методики в процессе обучения учащихся физике в условиях личностно - ориентированного обучения посредством внеурочной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».. |
|  | **Причины,** побудившие автора к изменению своей педагогической практики  | Актуальность и перспективность опыта обусловлена существенными изменениями, происходящими в последнее время в социальном и экoномическом пространстве системы образования |
|  | **Цель,** преследуемая автором в процессе создания ИПО, **задачи** |  пробудить интерес к учебной деятельности, добиться проявления учащимися активности в изучении как программного, так и дополнительного материала. посредством внеурочной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». |
|  | **Концепция** изменений  | Концепция изменений связана с использованием во внеурочной деятельности возможностей ЦО «Точка роста» для создания условий, способствующих формированию повышенного интереса в процессе обучения учащихся физике в условиях личностно - ориентированного обучения обучающихся Основные изменения направлены на личностно-ориентированное обучение, основной целью которого является формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному желанию, познания, изучения неизведанного. Главными средствами достижения данной цели являются исследование, опыт, наблюдение, нестандартные ситуации и проблемные вопросы, смоделированные условия, которые позволяют по-новому взглянуть на привычные явления, заставить задуматься, о явных и скрытых особенностях проблемы. Полученные при решении заданий умения позволят учащимся научиться видеть проблему, которую можно решить с помощью естественнонаучных методов, и получить выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека. |
|  | **Сущность** ИПО | Использование новых технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой дисциплине мог провести занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий. Это дает возможность учителю работать дифференцировано и индивидуально, а также экономит время. Все это побуждает к поиску новых педагогических технологий и использование их в своей практике. |
|  | **Описание** инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски | В течение нескольких лет я использую такую педагогическую технологию как информационно-коммуникационные технологии**,**так как считаю, что в настоящее время одним из основных направлений совершенствования учебного процесса является именно использование современных информационных технологий при проведении различного рода занятий. Информационные технологии не только облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому, на более современном уровне организовать сам процесс обучения, построить его так, чтобы ученик был бы активным и равноправным его членом. Внедрение ИКТ на уроках физики позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы  как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Для меня компьютер на уроке - это инструмент с широкими возможностями, позволяющий красочно и интересно изложить материал, подготовить дидактические материалы, сопровождающие урок, разработать письменные задания и тесты для учащихся, качественно подготовить выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Использую презентации при объяснении нового материала, решении задач, закреплении и обобщении, а также при контроле знаний. Ученики также принимают активное участие при создании презентаций к урокам.     Такие образовательные технологии помогают достигать лучшего результата  в обучении физике, повышают познавательный интерес к предмету. |
|  | **Условия** реализации изменений  | Педагогические условия –профессиональный такт, уверенность в себе, владение материалом, умение создать доверительный, доброжелательный подход к учащимся;  материально-технические условия -наличие необходимого оборудования и материалов. методические условия - последовательное построение процесса обучения; административные условия- заинтересованность администрации образовательного учреждения в предоставление возможностей реализации данного направления в полном объёме. Возможные трудности, ограничения и риски- трудность подачи большого информационного материала. |
|  | **Результат,** полученный автором в ходе реализации ИПО | В результате использования различных подходов в изучении физики удается:   раскрыть всесторонние способности учащихся;  повысить заинтересованность ребят и увлеченность предметом; научить учащихся быть более уверенными в себе;научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;         Использование данной методики способствовало: заинтересовать учащихся обучением физике, развитию самостоятельности, повышению их творческой активности.       Результативность применения ИПО проявляется:  в участии детей в предметных олимпиадах;в результатах итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;поступаемости учащихся в ВУЗы: в 2023 году Водовозов Д. поступил в Военную академию войсковой противовоздушной обороны ВСРФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского |
|  | **Публикации** о представленном инновационном педагогическом опыте |  С публикацией о представленном собственном  инновационном педагогическом опыте можно познакомиться на личном сайте учителя https://multiurok.ru/files/informatsionnaia-karta-innovatsionnogo-opyta-11.html  |
|  | **Ф.И.О.** составителя карты | Аксенова Людмила Владимировна |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* | 05.02.2024 |