

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригорьевская средняя школа»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022 год**

## 1. Аннотация

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригорьевская средняя школа» Рославльского района Смоленской области за 2021-2022 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Эта информация адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, родителям (законным представителям), дети которых обучаются и будут обучаться в нашей школе.

## 2. Основная часть

### 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригорьевская средняя школа», (МБОУ «Пригорьевская средняя школа»)
2. Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 67Л01 № 0002560, рег. № 4368 от 03.04.2019 г. Лицензия выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Срок действия лицензии «бессрочно»
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи)	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67 А02, № 0000535, рег. № 1768 от 17.10.2019 г. тип ОУ: Общеобразовательное учреждение Срок действия: до 17.01.2024 г.
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	1–8,10-11 классы - пятидневная учебная неделя; 9 класс - шестидневная; второй смены нет; средняя наполняемость классов – 6 человек; продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
6. Органы самоуправления	Общее собрание, Педагогический Совет, Совет обучающихся, Совет родителей, профессиональный Союз работников, детская организация «Спектр», директор школы, заместители директора школы; методические объединения: межшкольное методическое объединение (далее ММО) учителей начальных классов, ММО учителей гуманитарного цикла, ММО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

### Характеристика внешней среды образовательного учреждения.

МБОУ «Пригорьевская средняя школа» расположена на территории Пригорьевского сельского поселения Рославльского района Смоленской области. Административный центр – д. Пригоры находится в 25 км от районного центра.

Площадь поселения 173 км<sup>2</sup>, в составе поселения 26 деревень, в которых проживает на 01.01.2021 г. 884 человека.

Общественный транспорт: автобус, дизель-поезд. Проезд до станции Пригорье.

Телефон (48134) 5-34-93, (48134) 5-34-95, адрес электронной почты: [prigor30@mail.ru](mailto:prigor30@mail.ru),

Сайт: <http://school-rosl-prigor.gov67.ru>

На территории поселения находятся колхоз «Наша Родина», Пригорьевская участковая больница, сельская библиотека, сельский Дом культуры, железнодорожная станция, почтовое отделение, магазин и торговые ларьки.

Социальный состав жителей: колхозники, рабочие, служащие (учителя, медработники), пенсионеры, неработающее население, дети.

## 2.2. Состав обучающихся

Большая часть учеников школы - это дети ее бывших выпускников. Можно говорить о династии учеников школы, которые приходят сюда, уже зная о ее традициях. Это является важным фактором, помогающим сплотить вокруг школы родительскую общественность, сделать ее своим союзником, привлечь к решению школьных проблем. В МБОУ «Пригорьевская средняя школа» на конец 2021-2022 учебного года в школе обучался 61 обучающийся.

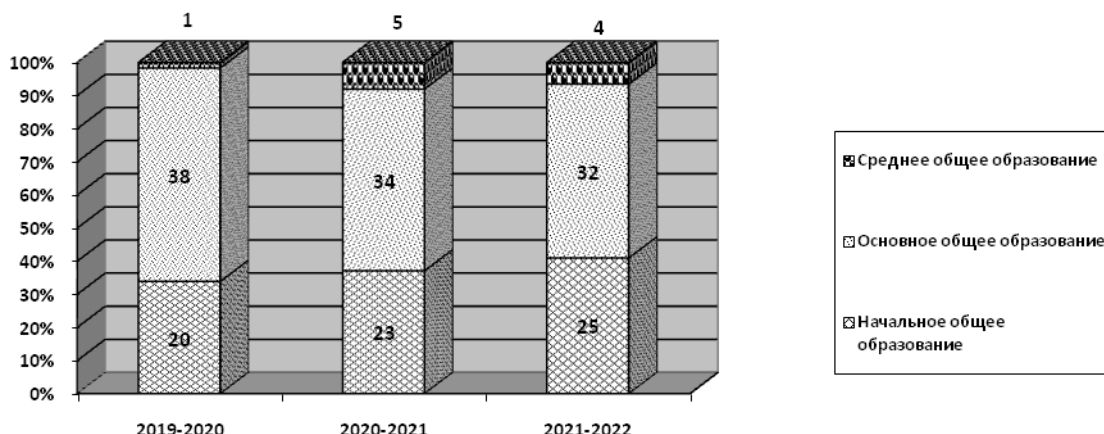
### Сведения об обучающихся

	Начальное общее образовани е	Основное общее образовани е	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (классов-комплектов)	4(3)	5	2	11
Общее количество обучающихся	25	32	4	61

### Динамика численности обучающихся по ступеням школы и по школе в целом

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее количество
2019-2020	20	38	1	59
2020-2021	23	34	5	62
2021-2022	25	32	4	61

Динамика численности учащихся по МБОУ "Пригорьевская средняя школа"



Данные диаграммы показывают, что количество обучающихся на уровне начального общего образования незначительно увеличилось, а количество обучающихся на уровне основного общего образования школы незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся на уровне среднего общего образования уменьшилось по сравнению с прошлым годом в связи с выбытием в мае 2022 гоа обучающейся 10 класса.

**Количество классов – комплектов по ступеням обучения, всего, в том числе объединённые (за последние три года):**

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	8	2 (объединены 1/3 и 2/4 классы)	5	1
2019-2020	8	2 (объединены 1/3 и 2/4 классы)	5	1
2020-2021	10	3 (объединены 2/4 классы)	5	2
201-2022	10	3 (объединены 3/4 классы)	5	2

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году количество классов-комплектов по сравнению с прошлым годом осталось стабильным, средняя наполняемость классов - 6 обучающихся.

### Сохранение контингента

Всего обучающихся	2021-2022 учебный год
На начало учебного года	62
Конец учебного года	61
Зачислено в течение года	-
Отчислено в течение учебного года	1 (обучающаяся 10 класса Гупалова Е.)
Отчислено на конец года всего:	12 (7 обучающихся 9 класса; 3 обучающихся 11 класса) – отчислены в июне-июле. 1 обучающаяся 3 класса (Тулба С.), 1 обучающийся 6 класса (Тулба В.) – отчислены в августе.

**Вывод:** Основными причинами выбытия обучающихся из школы является окончание 9 классов и 11 классов.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировала дошкольная разновозрастная группа на 20 мест, которую на конец года посещали 14 воспитанников.

### Социальный паспорт школы за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся и воспитанников в школе. Количество (через дробь): 1-4 классы/5-9 классы/11 класс. воспитанников дошкольной группы	75 25/35/1 14
2	Количество асоциальных семей и в них учащихся школы (через дробь).	0
3	Количество многодетных семей и учащихся школы в них (через дробь).	8/17
4	Количество малообеспеченных и малоимущих семей из них: -всего несовершеннолетних -обучающихся школы -воспитанников дошкольной группы -дошкольного возраста -студентов	14 35 25 2 7 1
5	Количество учащихся, воспитываемых одним родителем.	15
6	Количество учащихся, воспитываемых не родителями.	0
7	Количество детей-сирот	1

8	Количество семей /детей, находящихся под опекой.	2
9	Количество детей беженцев (имеющих статус).	0
10	Количество семей вынужденных переселенцев (имеющих статус). - них детей	1 6
11	Количество детей-инвалидов.	0
12	Количество детей, стоящих на учете в школе, и их занятость в кружках, секциях, студиях и т.д. (через дробь).	0
13	Количество детей, стоящих на учете в ПДН.	0
14	Количество правонарушений и число детей, участвовавших в них (через дробь).	0
15	Количество преступлений и число детей, участвовавших в них (через дробь)	0
16	Количество детей, оба родителя которых не работают.	6

### 2.3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников школы, в состав которого входят все работники, и педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления школой функционирует Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, действует профессиональный союз работников.

В 2021-2022 учебном году проведено 12 педагогических советов (из них два тематических, связанных с методической темой школы и поставленными целями). Темы педагогических советов отражают основное приоритетное направление в работе школы–внедрение ФГОС:

#### 1. **Круглый стол «Обновленный ФГОС начального общего и основного общего образования» (январь 2022г.);**

*Рекомендации:*

- Ознакомиться с примерными рабочими программами по предметам на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) и [edsoo.ru](http://edsoo.ru) с срок до 11.04.2022г.
- 2) В рамках самообразования принимать участие в вебинарах, семинарах по вопросам внедрения ФГОС 3-го поколения
- 3) Рабочей группе обеспечить создание проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС в срок до 26.05.2022г.
- 4) Учителям- предметникам обеспечить создание проектов рабочих программ по учебным предметам (1 классов и 5 классов) в соответствии с новыми ФГОС и имеющимися учебниками в срок до 01.06.2022г.
- 5) Пройти курсы повышения квалификации педагогическим работникам, участвующих в реализации ФГОС 3-го поколения с 01.01.2022г. в срок до 31.05.2022г.

#### 2. **Деловая игра «Творческий учитель – творческие дети» (март 2021г.)**

*Рекомендации:*

- использовать творческий подход на уроках и во внеурочной деятельности (постоянно);
- проанализировать свой собственный опыт по теме «Творчество и педагог» с целью дальнейшей корректировки своей работы.
- повышать квалификации через изучение и применение на практике современных инновационных психолого-педагогических технологий образования, участие для обмена опытом в работе школы по введению ФГОС ООО, совершенствование

**педагогического мастерства через курсовую подготовку, самообразование (постоянно).**

Заседания педагогических советов позволили выявить основные факторы, влияющие на уровень обученности и воспитанности обучающихся, определить внутренние и внешние резервы повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

Чтобы разбудить творческую мысль учителей, вызвать у них потребность в деловой дискуссии, вовлечь каждого педагога в педагогический поиск и оказать заметное влияние на улучшение положения дел в школе используются нестандартные, современные интенсифицированные формы проведения педсоветов. Это деловая игра, круглый стол, семинар-практикум и др. Активное участие в работе педагогических советов принимали учителя МБОУ «Жарынская средняя школа».

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Межшкольным методическим объединениям, вся деятельность которых осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы школы. На заседаниях ММО рассматривались следующие вопросы: работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды, использование компьютерных и телекоммуникационных технологий на уроках и во внеурочное время, проведение школьных олимпиад. План работы был реализован полностью.

Полноправными субъектами организации воспитательного процесса в школе являются родители учащихся. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания Совета родителей, организация концертов для родителей, вовлечение их в школьные праздники, спортивные мероприятия, организация и проведение совместных походов по местам боевой славы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации психолога. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков, что дало положительный результат (в школе нет учащихся, состоящих на учёте в КДН).

#### **2.4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу**

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса, освоения инноваций, реализации образовательных программ, для профессионального роста педагогических кадров.

Функционируют 13 учебных кабинетов, среди которых полностью обеспечены необходимым оборудованием кабинеты биологии, информатики, мастерская, спортзал, кабинет физики. Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, имеется кабинет психолога и логопедический пункт.

Материальная база учебных кабинетов позволяет организовать образовательный процесс на более высоком уровне, положительно влияет на результативность обученности учащихся.

#### **2.5. Форма организации учебной и внеурочной деятельности**

Формы организации учебного процесса в 2021 – 2022 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- дошкольная разновозрастная группа;
- курсы по выбору;
- кружки;
- секции.

#### **2.6. Учебный план школы, режим её работы**

Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим работы школы:

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г.

Окончание - 30 мая 2022 г.

Часы работы:

- понедельник-пятница с 9.00 до 18.00 (1 – 8, 10 классы), суббота – с 9.00 до 12.40 (9 классы)
- уроки в начальной школе с 9.00 до 13.45
- уроки в основной и средней школе с 9.00 до 15.35
- занятия в рамках внеурочной деятельности в рамках ФГОС в начальной школе – с 13.00 до 14.40
- учебные занятия начинаются не ранее 9.00

В 2021 – 2022 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены предметы со следующим количеством часов:

### Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классе – 34 учебные недели. В план включены все предметы общеобразовательной школы, определяемые программой «Школа России».

Классы		Количество часов в				Всего
		неделю				
Учебные предметы		1	2	3	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	0	3
	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

**Внеурочная деятельность** является важной составной частью содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям школьников.

Реализуемые программы внеурочной деятельности рассчитаны на обучающихся определенной возрастной группы (1-4 классы) и ориентированы на запросы и потребности учащихся и их родителей. Программы реализуются как в отдельном классе, так и в свободных объединениях школьников.

**Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:**

Направление	Название курса	Классы	Ответственные
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	1	Безрученкова М.В.
<b>Духовно-нравственное</b>	Киноклуб «Старая добрая сказка»	1	Безрученкова С.А.

<b>Социальное</b>	«Знатоки ПДД»	2	Крутова Е.Н.
	«Азбука Здоровья»	2	Безрученкова С.А.
	«Тропинка в профессию»	3	Аввакумова С.В.
	«Полезные привычки»	3	Пронченкова Е.А.
<b>Обще интеллектуальное</b>	«Белая ладья»	4	Лукьянов И.И.
	«Веселый английский»	4	Глинкина Ж.Г.

### Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе - 33 учебные недели.

В 2021 – 2022 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены предметы со следующим количеством часов:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Русский язык	1	2	1	-	-	4
	Литература	1	1	-	1	1	4
	Иностранный язык (английский)		1	1	2	1	5
	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1		2
	Геометрия			1	1		2
	География			1	1*	1*	3
	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология			1	1	1	3
	Технология	1	1				2
	Физическая культура	2	2	2	1	1	8
	Обществознание	1					1
	Курс по выбору «Огонёк души»	1					1
	Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера»					1	1
	Курс по выбору «Практическое обществознание»					1	1
	Курс по выбору «Функция: сложно, просто, интересно»					1	1
	Курс по выбору «Теория и практика сочинений разных жанров»					1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>48</b>

\*Региональное содержание интегрируется в основной курс географии, истории России, литературы.



**Курсы по выбору:****5 класс****Курс по выбору «Огонёк души»**

Данный курс направлен на формирование у ребёнка любви к Родине, уважения к своему и другим народам, к их истории, культуре, традициям.

В процессе изучения данного курса у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

**9 класс:****Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера» - 1 ч.**

Основная цель курса профильной и профессиональной ориентации «Твоя профессиональная карьера»: создать условия для осознанного самостоятельного выбора выпускником 9-го класса профессии и профиля обучения на уровне среднего общего образования через предоставление необходимой информации (в том числе и о себе) и развития способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Курс по выбору «Функция: сложно, просто, интересно» - 1 ч.**

Курс «Функция: просто, сложно, интересно» позволит углубить знания обучающихся по способам задания функций, их свойствам, а также раскроет перед школьниками новые знания об обратных функциях и свойствах взаимно обратных функций, выходящие за рамки школьной программы.

**Курс по выбору «Теория и практика сочинений разных жанров» - 1 ч.**

Цель курса состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Задачи курса - помочь обучающимся создавать и анализировать различные по стилю и жанру тексты, - глубже понимать художественное содержание, особенности языка и стиля литературного произведения, - научить находить изобразительно-выразительные средства и успешно пользоваться ими, создавать с их помощью зримые образы, картины, пейзажи, - овладеть искусством построения художественного, публицистического, официально-делового, научного текстов

**Курс по выбору «Практическое обществознание» - 1 ч.**

Программа курса «Практическое обществознание» направлена на стимулирование познавательной активности и интереса учеников к предмету, формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, ориентирована на расширение и углубление знаний по обществознанию. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук (экономика, политология, право, философия, социология, психология), объектом изучения, которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Знания основ этих наук помогает человеку лучше разбираться в реалиях современного мира, а подростку разобраться в самом себе.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к ОГЭ. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

### Среднее общее образование

В 2021 – 2022 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в компоненте образовательного учреждения добавлены учебные предметы и курсы по выбору со следующим количеством часов:

#### ИУП №1 для 10 класса на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Всего	Класс		
				10	11	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)	Физическая культура	Б	67	1 (34)	2(66)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1 (34)	1(33)	
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2 (66)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Индивидуальный проект*		68	2 (68)		
	Литература	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Физика	Б	134	2 (68)	2 (66)	
	<i>Курсы по выбору</i>					
		«Право»		33		1 (33)
		«Финансовая грамотность»		34	1 (34)	
		«Основы инженерной и компьютерной графики»		67	1 (34)	1 (33)
		«Избранные вопросы физики»		67	1 (34)	1 (33)
		«Основы программирования»		67	1(34)	1 (33)
		«Экономика»		33		1 (33)

#### ИУП №2 для 10 класса на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Всего	Класс		
				10	11	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)	Физическая культура	Б	100	1 (34)	2(66)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1(34)	1(33)	
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2(66)	
	Биология	Б	67	1(34)	1(33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1(33)	
	Индивидуальный проект*		68	2 (68)		
	Литература	Б	67	1 (34)	1(33)	
	Физика	Б	134	2 (68)	2(66)	
	<i>Курсы по выбору</i>					
		«Право»		33		1(33)
		«Финансовая грамотность»		34	1 (34)	
		«Основы инженерной и компьютерной графики»		67	1 (34)	1(33)
		«Избранные вопросы физики»		67	1 (34)	1 (33)
		«Цитология»		33		1(33)

## ИУП для 11 класса на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Всего	Класс		
				10	11	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)	Физическая культура	Б	100	1(34)	2(66)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	33		1(33)	
	Обществознание	Б	134	2(68)	2(66)	
	Информатика	Б	67	1(34)	1(33)	
	Индивидуальный проект*		68	2(34)		
	Химия	Б	67	1(34)	1(33)	
	Литература	Б	67	1(34)	1(33)	
	Физика	Б	134	2(68)	2(66)	
	<i>Курсы по выбору</i>					
	«Право»		67	1(34)	1(33)	
	«Основы финансовой грамотности»		34	1(34)		
	«Экономика»		33		1(33)	
	«Избранные вопросы физики»		67	1(34)	1(33)	
	«Основы инженерной и компьютерной графики»		67	1(34)	1(33)	

## 10 - 11 классы

## 1. Курс по выбору «Финансовая грамотность» 1ч.

Актуальность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

Содержание программы существенно расширяет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

**Курс по выбору «Избранные вопросы физики» 1 ч.**

Данный курс предназначен для обучающихся, изучающих физику на базовом уровне, но интересующихся физикой и планирующих сдавать экзамен по предмету в ВУЗ. Программа курса основана на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении физики в основной школе. Она способствует дальнейшему совершенствованию уже усвоенных обучающимися знаний и умений. Настоящая программа является дополняющей к содержанию курса физики базового уровня. Программа посвящена рассмотрению отдельных тем, важных для успешного освоения методов решения задач повышенной сложности, рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ

**Курс по выбору «Право» 1 ч.**

Курс по выбору «Право» направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

#### **Курс по выбору «Экономика» 1ч.**

Курс «Экономика» призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также обеспечить успешность выполнения заданий ЕГЭ по данной теме, будет способствовать эффективной практической деятельности учащихся.

Вступая во взрослую жизнь, молодые люди должны быть подготовлены к реалиям современной жизни. Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в постоянно меняющейся экономической среде. Вне зависимости от выбранной специальности каждому человеку необходимо знать основы экономики и финансов. Без знания законов экономики невозможно познать сложнейшие процессы, происходящие в современном мире.

#### **Курс по выбору «Основы инженерной и компьютерной графики» 1 ч.**

Содержание курса раскроет возможности графических дисциплин (черчение, инженерная графика, элементы начертательной геометрии и др.) сформирует логическое и пространственное мышление; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе; выявит возможности использования различных программных средств в создании конструкторской, деловой документации; познакомит с профессиями, в которых графический язык является языком профессионального общения; раскроет основные направления и перспективы развития графического языка; даст навыки компьютерного черчения.

#### **Курс по выбору «Цитология» 1 ч.**

Курс «Цитология» позволяет расширить и систематизировать знания учащихся о структуре и функциях клетки; познакомить с современными достижениями и перспективными направлениями развития данной науки; изучить особенности тканей живых организмов; познакомиться с историей развития цитологии; закрепить навыки работы с микроскопом; изучить основные процессы жизнедеятельности клеток и подготовиться к выполнению заданий, выходящих за пределы школьной программы.

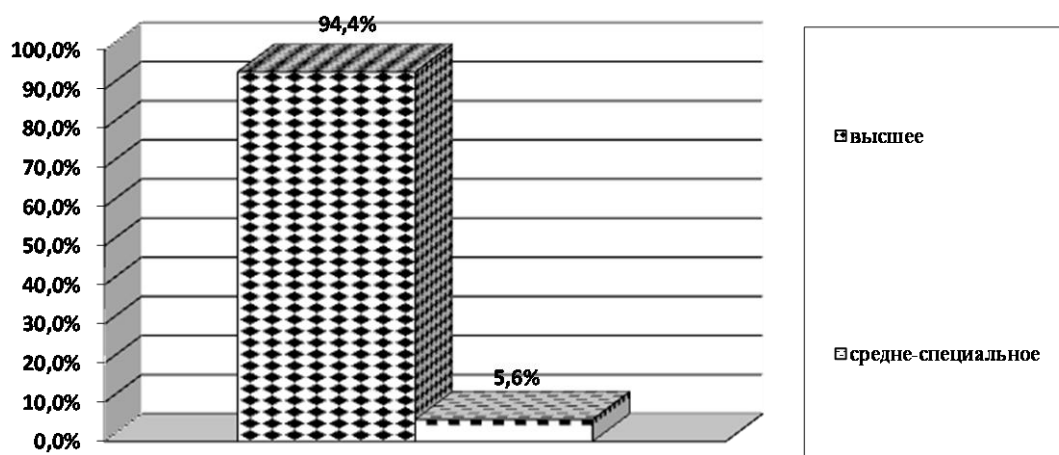
### **2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив представляет собой команду высокопрофессиональных, увлеченных своим делом специалистов. Всех их объединяет любовь к школе, верность ее традициям.

В МБОУ «Пригорьевская средняя школа» в 2021-2022 учебном году на начало года работало 18 педагогов, из них 15 женщин, 3 мужчин. В том числе руководящих работников – 3.

#### **Образование педагогических работников**

<b>Образование</b>	<b>Всего 18 педагогов</b>
Высшее образование	17 (94,4%)
Среднее профессиональное	1 (5,6%) (Молоткова И.Е.)



### Квалификация

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

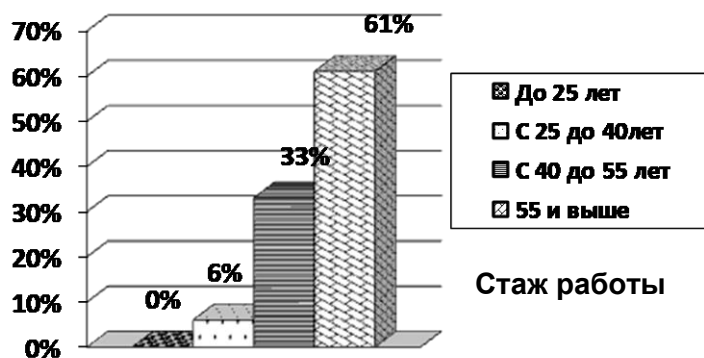
Категория	<i>Всего 18 педагогов</i>
Высшая категория	7 (39%) (Макарова Е.Н., Аввакумова С.В., Пронченкова Е.А., Крутова Е.Н., Семёнов А.Л., Лукьянова Н.А., Петрова Е.В.)
I категория	8 (44%) (Глинкина Ж.Г., Зайцева Л.А., Безрученкова С.А., Якубовская В.В. Лукьянов И.И., Аксёнова Л.В. Мареевкова Е.Н., Алейникова Л.А.)
Не имеют категории	3 (17%) (Безрученкова М.В., Молоткова И.Е., Бандурин Г.В.)



### Возраст

Возраст	<i>18 педагогов</i>
До 25 лет	0 (0%)
С 25 до 39 лет	1 (6%)
С 40 до 54 лет	6 (33%)
55 и выше	11 (61%)

### Возраст педагогических работников



Стаж работы	18 педагогов
до 3-х лет	1 (Безрученкова М.В.)
от 3 до 5 лет	-
От 5 до 10	-
От 10 до 20	2 (Молоткова И.Е., Петрова Е.В.)
20 и выше	15

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией. В 2021-2022 учебном году показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами повысился за счет своевременного прохождения педагогическими работниками аттестации на установление квалификационной категории.

Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров (94,4% с высшим образованием), достаточный уровень квалификации (83% имеют квалификационные категории).

### 2.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В целях обеспечения нормального функционирования школы и создания оптимальных возможностей для реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением, в истекшем году большое внимание уделялось укреплению материальной базы школы и соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Школа располагает достаточным количеством учебных кабинетов, имеется кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет информатики (5 компьютеров), спортзал, столовая на 60 посадочных мест, укомплектованная набором технологического оборудования, которое полностью исправно, мастерская, что создает условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Материальная база учебных кабинетов обновляется, но еще требует финансовых вложений.

В 2021 – 2022 учебном году выполнен текущий ремонт:

#### школа:

- Отремонтированы и оснащены необходимым оборудованием кабинеты физики, химии для функционирования «Точки роста» – покраска стен, побелка потолка, укладка напольного покрытия (линолеума), замена электропроводки;

- спортзал – зачистка, шпатлёвка, покраска стен, ремонт заградительных решёток, замена электропроводки, светильников;
- вестибюль и рекреация 1 этажа - замена электропроводки, светильников;
- пищеблок – замена смесителя;
- частично отремонтирован цоколь здания школы;
- ремонт крыльца на центральном входе,
- дошкольная группа – частичная покраска стен, дверных откосов, конструкций игровой площадки, замена смесителей на пищеблоке и в санузле;
- ремонт крыльца в дошкольной группе;

На учебно-опытном участке и теплице были выращены овощи для питания учащихся в школьной столовой (картофель, капуста, свекла, морковь, помидоры, огурцы, укроп, петрушка, фасоль, лук). Часть выращенной в теплице рассады помидор, перцев и капусты использована как посадочный материал для пришкольного участка, остальная была реализована населению на общую сумму 10000.00 руб. Деньги, вырученные от продажи рассады, выращенной в теплице, потрачены на проведение ремонтных работ.

### **Вывод:**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

## **2.9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. На конец года в школе обучалось 61 обучающихся: начальная школа - 25 обучающихся, основная – 32 обучающихся, средняя – 1 обучающаяся. Функционировала дошкольная группа – 14 воспитанников.

На начало учебного года в школе было 62 обучающихся, в конце учебного года 1 обучающаяся выбыла в связи с переменой места жительства. На конец года 61 обучающийся, из них аттестовано 55 обучающихся (в 1-х классе – безотметочная система обучения). качество знаний составило – 53%. 6 обучающихся закончили учебный год на «5» (в прошлом году – 4 обучающихся), 20 обучающихся успевают на «4» и «5».

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «4» и «3»	На «2»	Не аттест.	Успеваемость	Качество
2	7	1	0	2	1	0	0	0	57%	43%
3	6	0	0	5	1	0	0	0	100%	83%
4	6	0	1	2	0	3	0	0	100%	50%
5	4	0	0	1	1	2	0	0	100%	25%
6	4	0	0	1	0	3	0	0	100%	25%
7	7	0	0	2	0	5	0	0	100%	29%
8	10	2	0	3	0	5	0	0	100%	50%
9	7	0	0	2	0	5	0	0	100%	29%
10	1	0	0	1	0	0	0	0	100%	100%
11	3	3	0	0	0	0	0	0	100%	100%
Итого	55	6	1	19	3	23	0	0	96%	53%

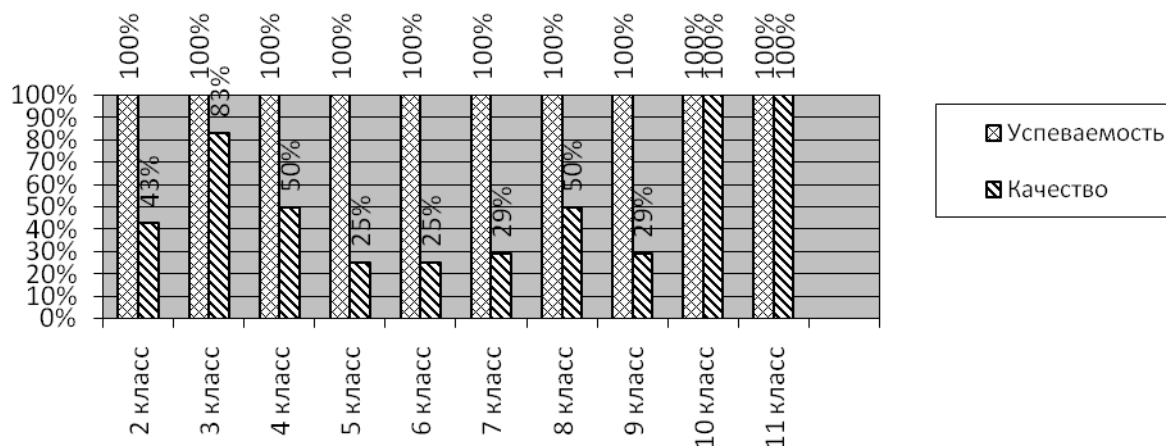
При 100% успеваемости, качество обучения за 2021-2022 учебный год составляет 53%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение качества обучения на 1%. Шестеро обучающихся (Полякова И. – 2 класс; Матвеева В., Балабан М. – 8 класс; Крутова О., Максименко О., Матюшина Л. – 11 класс; окончили год – на «отлично», 23 обучающийся - на «хорошо» и «отлично».

В 2021 – 2022 учебном году одну «4» имеет один обучающийся (4 класс – Курзин З. – русский язык), что составляет 2% от общего количества аттестованных.

Одну «3» имеют 3 обучающихся (5% от общего количества аттестованных): 2 класс – Даниличев М. – математика, 3 класс – Безрук А. – математика, 5 класс – Тулба В. – русский язык.

Неуспевающих в 2021-2022 учебном году в школе нет.

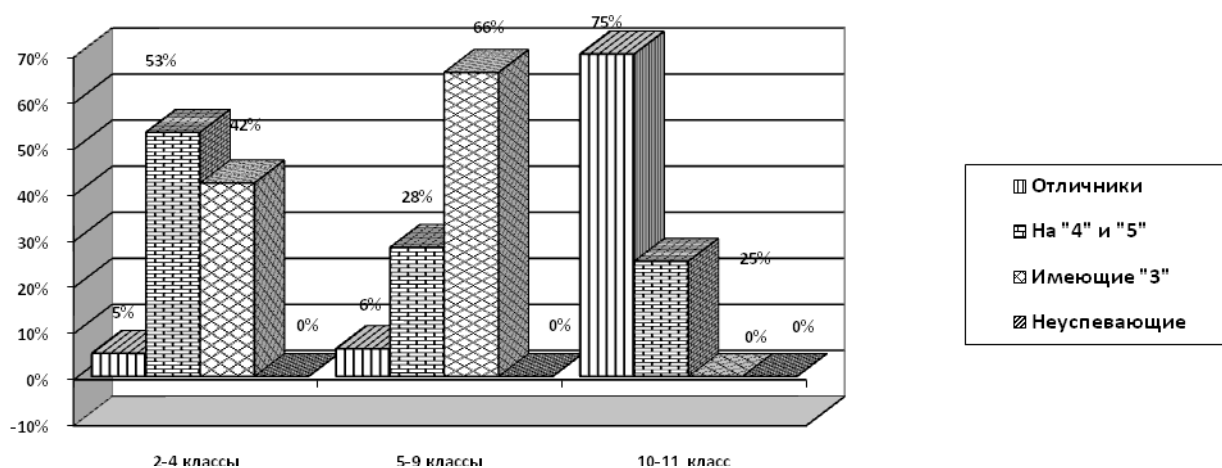
### Успеваемость и качество обучения за 2021-2022 учебный год



Самое низкое качество обучения в 2021-2022 учебном году в 5, 6, классах - 25%, в 7 и 9 классах – 29%, во 2 классе – 43%, в 4 и 8 классах – 50% В 3 классе качество составляет 83% в 10-11 классах – 100%.

	Отличники		На «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Обуч-ся	% от общего количества аттестованных уровня обучения	Обуч-ся	% от общего количества	Обуч-ся	% от общего количества аттестованных уровня обучения	Обуч-ся	% от общего количества аттестованных уровня обучения
2-4 классы	1	5%	10	53%	5	42%	-	0%
5-9 классы	2	6%	9	28%	24	66%	-	0%
10-11 классы	3	75%	1	25%	0	00%	-	0%





### Сравнительный анализ качества обучения за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

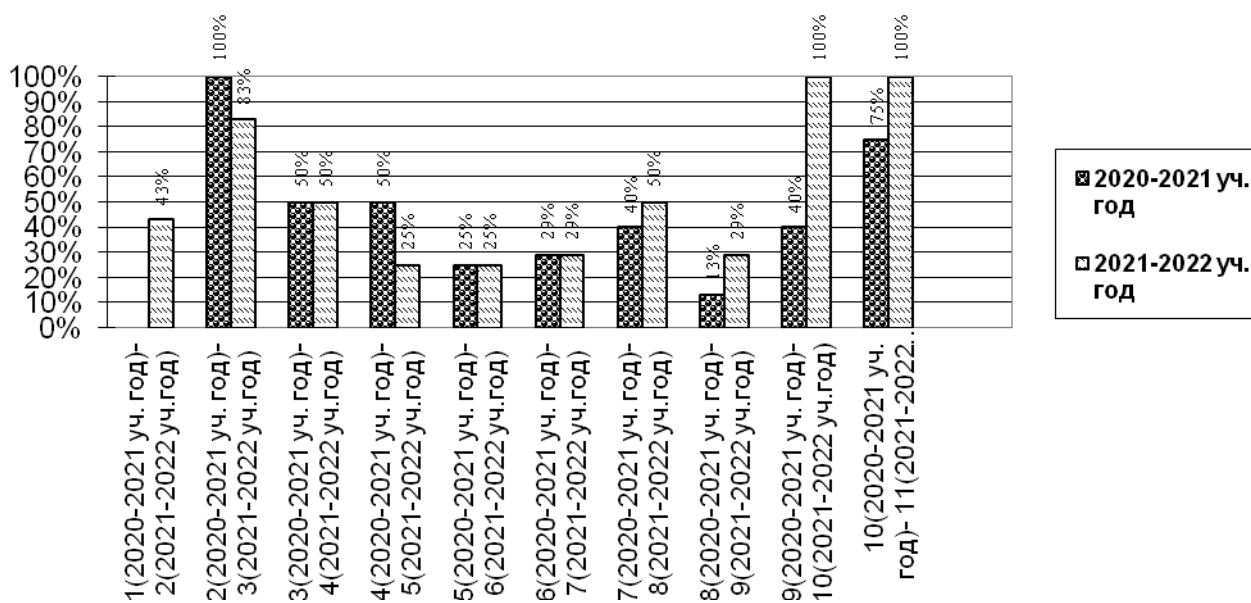
Учебный год	Кол-во аттестованных обуч-ся	Средний процент качества знаний										
		Класс										По школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020-2021	55 (безотметочное обучение в 1 классе 7 обуч-ся)	100%	50%	50%	25%	29%	40%	13%	40%	75%	100%	<b>52%</b>
2021-2022	55 (безотметочное обучение в 1 классе 6 обуч-ся)	43%	83%	50%	25%	25%	29%	50%	29%	100%	100%	<b>53%</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2021-2022 учебном году качество знаний обучающихся повысилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом. **Процент качества составил 53 % при успеваемости 100%.**

### Сравнительный анализ качества обучения по классам за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Класс	Качество обучения	Класс	Качество обучения
		2	43%
2	100%	3	83%
3	50%	4	50%
4	50%	5	25%
5	25%	6	25%
6	29%	7	29%
7	40%	8	50%
8	13%	9	29%
9	40%	10	100%
10	75%	11	100%

### Динамика изменения качества обучения по классам за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год в сравнении



Из диаграммы видно, что качество обучения повысилось в 7(2020-2021) - 8(2021-2022) классах, в 8(2020-2021) - 9(2021-2022) классах, в 9(2020-2021) - 10(2021-2022) классах и в 10(2020-2021) - 11(2021-2022) классах. Во 2(2020-2021) - 3(2021-2022) и в 4(2020-2021) - 5(2021-2022) наблюдается снижение качества обучения. В остальных классах качество остается стабильным.

#### Вывод:

По сравнению с 2020-2021 уч. годом качество обучения по школе повысилось на 1%.

В план работы школы на 2022-2023 учебный год необходимо включить контроль за:

- успеваемостью «слабых» обучающихся;
- потенциалом хорошистов и отличников;
- индивидуальной работой учителей-предметников с вышеперечисленным контингентом обучающихся.

### Государственная итоговая аттестация

#### 9 класс

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с:

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513,
- приказа Министерства Просвещения России №836, Рособнадзора № 1481 от 17.11.2021 "Об утверждении Единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17.05.2021 № 649 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений

муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена»,

- Приказа Минпросвещения России N 128, Рособнадзора N 387 от 14.03.2022 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. N 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году";
- Постановления муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 12.05.2022 № 589 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена» и приложения к нему;
- Приказа комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 11.05.2022 № 172 «О распределении обучающихся 9-х классов по пунктам проведения экзаменов» и приложением к нему;

К государственной итоговой аттестации допущено 7 обучающихся 9 класса решением педагогического совета 19.05.2022 г. протокол №8.

Государственная итоговая аттестация проводилась с 23 мая по 15 июня 2022 года.

7 выпускников сдавали по 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика) и 2 предмет по выбору (в форме ОГЭ) По выбору 7 обучающиеся 9 класса сдавали информатику и обществознание.

Были организованы и проведены консультации по каждому предмету, согласно графику проведения консультаций.

Экзамены прошли согласно графику проведения государственной итоговой аттестации. Экзамены проводились на базе школ: МБОУ «Средняя школа №6», МБОУ «Средняя школа №7», МБОУ «Средняя школа №9».

Нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации не было.

### **Основные выводы по результатам аттестации**

#### **Результаты экзаменов по русскому языку и математике:**

Предмет	Экзаменующий учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	Мареенкова Е.Н.	7	-	3	4	-	100%	43 %
Русский язык	Зайцева Л.А.	7	1	3	3	-	100%	57 %

- На ОГЭ по математике с учётом повторной аттестации качество составляет 43%. На ОГЭ по русскому языку качество составляет 57%. 57% обучающихся класса подтвердили свои годовые отметки, 29% обучающихся класса показали результат

выше годовой отметки на 1балл, 14% обучающихся показали результат на 1 балл ниже годовой отметки.

### **Результаты экзаменов по выбору:**

Предмет	Экзаменующий учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Информатика	Лазеева Л.Н.	7	-	2	5	-	100%	29%
Обществознание	Лукьянова Н.А.	7	-	2	5	-	100%	29%

- На ОГЭ по обществознанию качество составляет 29%. 72% обучающихся класса подтвердили свои годовые отметки, 14% обучающихся класса показали результат выше годовой отметки на 1балл, 14% обучающихся показали результат на 1 балл ниже годовой отметки.
- На ОГЭ по информатике качество составляет 29%. Пятеро обучающихся подтвердили свои годовые отметки (72%), 1 обучающийся (14%) показал результат ниже годовой отметки на 2 балла, 1 обучающихся (14%) показал результат на 1 балл ниже годовой отметки.

Педагогическим советом МБОУ «Пригорьевская средняя школа» принято решение о выдаче аттестатов за уровень основного общего образования семи обучающимся.

### ***Устройство выпускников***

Пять выпускников 9 класса поступили в СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», одна выпускница - в ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум», один выпускник - продолжает обучение в 10 классе.

### **Государственная итоговая аттестация 11 класс**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с:

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства Просвещения России №190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342)
- приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.10.2021 г. №957-ОД «О Порядке проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Смоленской области в 2021 – 2022 учебном году»
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

В 2021 – 2022 учебном году в 11 классе МБОУ «Пригорьевская средняя школа» обучались и допущены к государственной итоговой аттестации 3 обучающаяся 11 класса решением педагогического совета от 19.05.2022 г. протокол №8.

Государственная итоговая аттестации проводилась с 31 мая по 9 июня 2022 года. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика профильная) и 2 предмета по выбору в форме ЕГЭ (обществознание, информатика и физика)

Были организованы и проведены консультации по каждому предмету, согласно графику проведения консультаций.

Экзамены прошли согласно графику проведения государственной итоговой аттестации. Экзамены проводились на базе МБОУ «Средняя школа №10».

Нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации не было.

### Основные выводы по результатам аттестации

#### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

	МБОУ «Пригорьевская средняя школа»	Рославльский район	Смоленская область	РФ
	<b>Средний балл</b>			
Русский язык (мин. балл 24)	<b>85,7</b>	<b>73,7</b>	<b>71,0</b>	<b>68,3</b>
Математика профильная (мин. балл 27)	<b>62</b>	<b>63,7</b>	<b>59,7</b>	<b>56,9</b>
Обществознание (мин. балл 42)	<b>57,7</b>	<b>58,7</b>	<b>56,7</b>	<b>59,9</b>
Физика (мин. балл 36)	<b>52</b>	<b>56,8</b>	<b>55,6</b>	<b>54,1</b>

Количество набранных выпускниками баллов по русскому языку свидетельствует о высоком уровне усвоения программного материала по данному предмету, все обучающиеся показали результат, выше среднего балла по Смоленской области и России. Результаты по математике профильной, обществознанию и физике свидетельствуют о среднем уровне освоения программного материала по данным предметам. Одна выпускница, Крутова Ольга, на ЕГЭ по всем предметам показала результаты выше среднего результата ЕГЭ по Рославльскому району, Смоленской области и России.

На основании Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61709) педагогическим советом МБОУ «Пригорьевская средняя школа» от 20.06.2022 г. №10 принято решение о выдаче аттестата с отличием за уровень среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» обучающимся 11 класса Крутовой Ольге Сергеевне и Максименко Оксане Демьяновне.

#### **Устройство выпускников**

Три выпускницы 11 класса (100%) поступили в Российский университет транспорта (МИИТ г. Москва) на обучение на бюджетной основе.

### **2.10. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования**

Перед педагогами школы в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Предоставить каждому обучающемуся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития творческих способностей.

2. Формировать нравственные качества и коммуникативные навыки обучающихся, усилить влияние школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к новым экономическим условиям .

3. Развивать у обучающихся активную гражданскую позицию.

4. Создать благоприятные условия для успешного самоопределения обучающегося при выборе будущей профессии.

5. Создать условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа и стиля жизни.

Целью воспитательной работы в 2021 -2022 учебном году в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» является создание среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально- значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина и патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Пригорьевская средняя школа» на 2021- 2022 учебный год.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Пригорьевская средняя школа»; реализуют программу воспитания школы.

В школе 11 классных коллективов и 10 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежеквартально проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки.

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 9 часов дополнительного образования детей, 8 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 7 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 62 человека - 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

### **Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют

вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Подвижные игры	1-4	1	Безрученкова М.В.
Киноклуб «Старая добрая сказка»	1-4	1	Безрученкова С.А.
«Знатоки ПДД»	1-4	1	Крутова Е.Н.
«Азбука Здоровья»	1-4	1	Безрученкова С.А.
«Тропинка в профессию»	1-4	1	Аввакумова С.В.
«Успех	1-4	1	Пронченкова Е.А.
«Белая ладья»	1-4	1	Лукьянов И.И.
«Веселый английский»	1-4	1	Глинкина Ж.Г.

<b>Дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Настольный теннис»	5-11	2	Семенов А.Л.
«Волейболл»	5-11	2	Семенов А.Л.
«Вдохновение»	5-9	1	Алейникова Л.А.
«Край мой родной»	5-9	1	Лукьянова Н.А.
« Страна рукоделия»	5-9	1	Мареенкова Е.Н.
«Волшебный клубочек»	5-9	2	Аксенова Л.В.
«Юные таланты»	5-9	1	Якубовская В.В.
«Страна рукоделия»	10,11	1	Мареенкова Е.Н.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы членов общешкольного родительского комитета	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Профилактическое мероприятие «Родительский патруль»	1-4	Раз в квартал	Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД,

			родительский комитет
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз/четверть	Директор школы, ЗДВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа социального педагога с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Социальный педагог

В четвертой четверти проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня учителя, подготовка и проведение социально-благотворительная акции «День пожилых людей», ноябрь – планирование и проведение «Посвящение в пятиклассники», организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, Благотворительная акция "Белый цветок» - май.

#### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;



- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.  
По плану все мероприятия реализованы.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Запланированные на год ключевые общешкольные дела или КТД:

День знаний	1-11 кл.	сентябрь	выполнено	100% охват детей
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100% охват детей
День матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100% охват детей
День освобождения Смоленщины	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100% охват детей
Новогодний праздник	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100% охват детей
День Защитника Отечества	1-11 кл.	февраль	выполнено	100% охват детей
Международный женский день	1-11 кл.	март	выполнено	100% охват детей
День космонавтики	1-11 кл.	апрель	выполнено	100% охват детей
День Победы	1-11 кл.	май	выполнено	100% охват детей
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100% охват детей
Спортивная игра «Зарница»	2-11 кл.	май	выполнено	100% охват детей

### 3.2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МБОУ «Пригорьевская средняя школа» действуют следующие основные детские объединения:

В нашей школе существует первичное детское общественное объединение «Спектр», входящее в состав Рославльской районной общественной организации «Ребятчья республика». ДО «Спектр» действует в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» с 2005 года.

**Цель объединения:** совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи для формирования социально- активной личности, гражданина и патриота, обладающего национальной гордостью, гражданским достоинством, любовью к родному краю, Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Детское объединение «Спектр» непосредственно участвует в реализации одного из основных проектов нашей школы «Я-гражданин и патриот свое страны», но также работает и в других важных направлениях, помогающих воспитывать и развивать наших учеников.

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В школе действует Совет обучающихся, который осуществляет руководство и планирует работу секторов: «Образование», «Культура и досуг», «Здоровье и спорт», «Информационный», организует трудовую деятельность, проведение общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми,

осуществляет шефство над ветеранами и тружениками тыла, проводит анкетирование по различным вопросам, занимается оформлением тематических стендов.

Заседание Совета обучающихся проходят еженедельно для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Проводятся рейды по проверке школьных принадлежностей, дневников, внешнего вида. Д.О. «Спектр» является постоянным участником слетов РРДО «Ребятчья республика» в г. Рославль.

**Военно - спортивный отряд "Сокол"** - детское, молодежное общественное объединение, созданное в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

**Цель:**

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Создание школьного **спортивно-туристического клуба «ОЛИМП»** на базе МБОУ «Пригорьевская средняя школа» Рославльского района Смоленской области обусловлено необходимостью:

- повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворения потребности обучающихся школы в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы в области физической культуры и спорта.

Основной деятельностью школьного спортивно-туристического клуба «ОЛИМП» является:

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о развитии спортивного движения, о массовых и индивидуальных формах спортивно-туристической работы, используемых в школе;
- проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся;
- проведение туристических походов с обучающимися;
- создание и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

**Отряд «Юные инспектора дорожного движения»** – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Отряд тесно сотрудничает с ГИБДД по Рославльскому району. Проводят совместные Акции для водителей и пешеходов. Представляют район на областных слётах Актива ЮИД, участвуют в областных и Всероссийских конкурсах «Безопасное колесо». Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывают карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.

«Дружина юных пожарных» (далее ДЮП) - добровольное объединение школьников, которое создано с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции; оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;

- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. Дружина юных пожарных создана из числа школьников.

**Волонтерский отряд «Вектор доброты»** является добровольным сообществом школьников. Волонтерская деятельность отряда направлена на консолидацию усилий молодежи и педагогического коллектива в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Проекты, возглавляемые добровольцем (волонтером): Акция «Безумное чаепитие» в рамках сотрудничества с Благотворительным фондом «Подари жизнь», Акция «Апельсинка», Акция «Белый цветок», Акция «Мастерская Деда Мороза», Акция «Добрая игрушка детям» и т.д.

### **Модуль «Экскурсии»**

Экскурсии помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

<b>Экскурсии, походы</b>			
Посещение концертов в Доме культуры села	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-11 кл.	январь	Рук. музея
Сезонные экскурсии в природу	1-11 кл.	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в развлекательный комплекс «Фабрика»	1-4 кл.	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в исторический музей г. Рославля	5-6 кл.	По плану клас.рук.	Классные руководители

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<b>Школьные медиа</b>			
<b>Онлайн-поздравление выпускникам школы</b>	9-11	В течение года	ЗДВР
Участие в фестивале «Радуга-2022»	2, 8, 11 кл.	март	ЗДВР, ст. вожатая, кл.руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10, 11	В течение года	Классные руководители

### **Модуль «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в

проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ.

В РДШ зарегистрированы 23 учащихся – 37% от всего количества обучающихся. Все они являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 3 учителей зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Окна Победы», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

**Выводы:** Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

**Вывод:** в результате работы в данном направлении уменьшилось количество поведенческих рисков, опасных для здоровья. Повысился уровень безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы. Сохранен контингент обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья.

Вся проводимая работа по сохранению и укреплению здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся дает свои положительные результаты. В школе нет обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

### 2.12. Организация питания

Большое внимание уделяется организации школьного питания обучающихся школы 57 (92%) обеспечены горячими завтраками, из них 38(61%) за счет бюджетных средств, 19(31%) - за счет средств родителей. В меню - мясные, рыбные, овощные, молочные блюда, фрукты, соки. В ГПД было организовано питание за счёт родительской платы. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Все овощи, выращенные на пришкольном участке, передаются в столовую бесплатно.

### 2.13. Обеспечение безопасности

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в школе решается путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные организационные мероприятия, мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Основными направлениями работы для обеспечения комплексной безопасности учащихся и работников школы является профилактическая деятельность.

С этой целью разработаны:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда и обеспечению безопасного функционирования школы;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план мероприятий по антитеррористической безопасности и защите обучающихся, работников школы.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией.

В школе не зарегистрированы случаи травматизма обучающихся и работников школы.

### 2.14. Основные направления ближайшего развития школы

1. Обеспечение содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, их компетентности через использование инновационных программ и методик.
3. Воспитание личности ученика, целостно ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящуюся к самосовершенствованию и саморазвитию.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Директор МБОУ «Пригорьевская  
средняя школа»



*E. V. Petrova*

Петрова Е.В.