

УТВЕРЖДЁН
и введён в действие
приказом директора МБОУ
«Пригорьевская средняя школа»
от 29 июня 2022 года № 63-о

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф. Петрунина»
на 2022/2023 учебный год

<p>ПРИНЯТ</p> <p>Педагогическим советом школы</p> <p>протокол № 10 от 29.06.2022 года</p>	<p>ОБСУЖДЕН</p> <p>Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся</p> <p>протокол № 05 от 29.06.2022 года</p>	<p>ОБСУЖДЕН</p> <p>Советом учащихся МБОУ «Пригорьевская средняя школа»</p> <p>протокол № 05 от 29.06.2022 года</p>
---	--	--

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1- 4 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф. Петрунина»

В рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Пригорьевская средняя школа» (далее – школа) разработан план внеурочной деятельности, который опираются на следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, ст.50 «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт по организации внеурочной деятельности определяет следующие позиции:

–при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;- при отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта;
- основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения), на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. оказание помощи в поисках «себя»;
3. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. формирование системы знаний, умений, навыков и способов действия в избранном направлении деятельности;
5. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
8. расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы школы;
4. свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

1. реализация образовательных программ, проектов, планов, разработанных администрацией и педагогами школы;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на **добровольной основе**, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- 1.запросы участников образовательных отношений;
- 2.приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности:

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление основано на формировании основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, освоении норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное направление отвечает за формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплению нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ нравственного самосознания личности; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное направление помогает в освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций, развитии навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми, решении общих проблем; укреплению доверия к другим людям, развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное направление занимается развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное направление способствует формированию общей культуры ребенка, расширению его знаний о мире и о себе, социального опыта, удовлетворению познавательного интереса ребенка, расширению его информированности в конкретной образовательной области, обогащению навыков общения и совместной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт максимально допустимой нагрузки учащихся. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется школой каждому обучающемуся.

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	МОДУЛЬ	1		2		3		4		
			Р	Н	Р	Н	Р	Н	Р	Н	
			Духовно-нравственное	Выставки	В У		0,25	0,25		0,25	
	Оформление газет	В У									
	Конкуры, олимпиады	У КЛ	0,5		0,5		0,5		0,5		
	Библиотечный урок	Б П		0,25		0,25		0,25		0,25	
	Кружок «Огонек души»	У	0,75								
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ				1,25	0,5	0,75	0,25	1,75	0,25	1,5	0,5
Спортивно – оздоровительное (физкультурно- спортивное и оздоровительное)	Дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования	У С П		0,5		0,5		0,5		0,5	
	<u>На _____ уроках:</u> игровые моменты, физкультминутки, <u>Перед и между _____ уроками:</u> зарядка, подвижные игры	У ВС	0,25		0,25		0,25		0,25		
	Динамические паузы	ВС	0,25		0,25		0,25		0,25		
	Соревнования	У		0,25		0,25		0,25		0,25	
	Культура сохранения здоровья	У	0,75								
	Подвижные игры	У	0,75								

	Кружок «Шахматы»	У	0,75		0,75		0,75		0,75	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			4,25	0,75	3,5	0,75	2,75	0,75	2,75	0,75
Общеинтеллектуальное	Предметная неделя	У	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Библиотечный урок	Б П		0,25		0,25		0,25		0,25
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры общественно-интеллектуальной направленности	КЛ С П	0,5		0,5		0,5		0,5	
	«Интеллектуальный марафон»	У		0,25		0,25		0,5		0,5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			1	0,5	1	0,5	2,5	0,75	1,75	0,75
Общекультурное	Экскурсий (в том числе виртуальные) в театры и музеи и т.д.	КЛ		0,25		0,25		0,25		0,25
	Выставки эстетического цикла	Б П								
	Киноклуб «Старая, добрая сказка»	У		0,25		0,25		0,5		0,5
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5
Социальное	Волонтерская работа	С П КЛ						0,25		0,25
	Общественно-полезные практики (трудовой десант)	В КЛ		0,25		0,25		0,25		0,25
	Акции (социальные). Мониторинговые исследования	С П				0,25		0,25		0,25

	Кружок «Знатоки ПДД» (ЮИДД)	ВС							0,75	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ			0,75	0,25	0	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ВСЕГО ЗА НЕДЕЛЮ			7,25	2,5	5,25	2,5	7	3	6,75	3,25
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД			246,5	85	178,5	85	238	102	229,5	110,5

МОДУЛЬ: В - вожатый, У – учитель, Б – библиотекарь, П – психолог, КЛ – классный руководитель, С- социальный педагог, ВС- воспитатель
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ : Р –РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ, Н – НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ