

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Пригорьевская средняя школа»
от 01.09.2022г. № 116-о

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е,Ф,ПЕТРУНИНА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Принято с учетом мнения Совета
обучающихся
протокол № 1 от 31.08.2022г

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Содержание и объем. Планируемые результаты.

3. Организационно-методические условия.

3.1 Учебный план

Приложение 1. Календарный учебный график дополнительного образования

Приложение 2. Рабочие программы педагогов дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее-ОПДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Петрунина» (далее – Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Школы, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р)
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);
- Устав Школы;
- Локальные нормативные акты Школы.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей (законных представителей) обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

- Рославльского комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

2. Содержание и объем. Планируемые результаты.

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программа естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на создание условий для становления у подростков эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека, формирование элементарной экологической культуры.

Цель программы достигается посредством решения следующих задач:

- изучить методы познания окружающего мира;
- формирование целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни;
- развитие теоретические и практические умения в решении экологических задач;
- воспитание нравственное и эстетическое отношение к окружающей среде.

Целью туристско-краеведческой направленности является приобщение обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в поисково-исследовательской деятельности по сохранению исторической памяти и наследия своего народа, края, села и школы.

Задачи:

Формирование познавательной самостоятельности, гордости за героическое прошлое своего родного края, интерес к культуре родного края.

Формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.

Формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.

Развитие творческих способностей и навыков исследовательской работы;

Формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры.
Развитие осознания принадлежности к родной местности, к историческому и культурному наследию родного края;

Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей сопричастности роли в жизни родного края.

Развитие общественной активность, культуру общения и поведения в социуме

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям;

определенному уровню образования;

направленностям дополнительных общеразвивающих программ;

современным образовательным технологиям, которые отражены:

- в принципах обучения;

- в формах и методах обучения;

- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;

- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

практические (упражнения, самостоятельные задания)

наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)

демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)

дидактические (использование обучающих пособий)

иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)

словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)

игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)

ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)

технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)

репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.

Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)

проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)

частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)

исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)

Конкурс

Фестиваль

Соревнование

Экскурсия
 Концерт
 Выставка
 Викторина и т.д.

Содержание и объем творческих объединений распределены следующим образом:

Творческое объединение «Край мой родной»

№ п/п	Название образовательных блоков, разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Наша школа	2	1	1
3	Школьный музей	5	1	1
4	Исследовательский проект	2	1	1
5	Вспомогательные исторические дисциплины	6	4	2
6	Моя семья	4	2	2
7	История родного края	8	4	3
8	Великая Отечественная война на территории нашего края	5	6	4
9	Итоговое занятие	3	1	2
ИТОГО:		36	20	16

Творческое объединение «Вдохновение»

№ п/п	Название образовательных блоков, разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Подготовка к занятиям. Повторение основных танцевальных навыков	15	4	11
2	Современный танец	10	2	8
3	Составляющие характера танца	10	1	9
4	Движения в соответствии с характером музыки	8	1	7
5	Понятие пространственных перестроений	10	1	9
6	Чтобы танец был красивым	19		19
ИТОГО:		72	9	63

Творческое объединение «Спасатели»

№ п/п	Название образовательных блоков, разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и Смоленской	3	2	1

	области.			
4	Причины возникновения пожаров.	4	3	1
5	Действия при возникновении пожаров. Первичные средства пожаротушения.	4	3	1
6	Виды пожаров. Их характеристика.	4	3	1
7	Экскурсия в пожарную часть. Профессия «пожарный» .	4	3	1
8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	1
9	Противопожарный режим в школе	7	2	5
10	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	2	0
11	Соревновательная деятельность.	2	-	2
12	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	36	22	14

Творческое объединение «Юные исследователи природы»

№ п/п	Название образовательных блоков, разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.				
1.1.	Определение фенологии как науки	1	1	
2.				
2.1.	Сезонные метеорологические явления	3	1	2
2.2.	Сезонные изменения в жизни растений	4	1	3
2.3.	Сезонные изменения в жизни животных	4	1	3
3.				
3.1	Сезонные метеорологические явления	3	1	2
3.2.	Сезонные изменения в жизни растений	4	1	3
3.3.	Сезонные изменения в жизни животных	4	1	3
4.				
4.1.	Сезонные метеорологические явления	3	1	2
4.2.	Сезонные изменения в жизни растений	4	1	3
4.3.	Сезонные изменения в жизни животных	4	1	3

5.	Итоговое занятие	2		2
	Всего:	36	10	26

Творческое объединение «Страна рукоделия»

№ п/п	Название образовательных блоков разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Работа с бумагой.	24	3	21
2.1	Азбука бумажной пластики. Техника – квиллинг.	4	1	3
2.2	Элементы квиллинга.	2	1	1
2.3	Изготовление цветов.	4		4
2.4	Изготовление бабочки.	4		4
2.5	Изготовление композиции в технике квиллинг по выбору.	10	1	9
3	Художественная роспись.	13	3	10
3.1	Знакомство с видами художественной росписи по дереву.	2	3	
3.2	Художественная роспись по дереву. Городец. Элементы росписи.	3		3
3.3	Разделочная доска. Городецкая роспись.	7		7
4	Лепка из соленого теста.	20	1	19
4.1	Материалы и инструменты при работе с солёным тестом.	1	1	
4.2	Способы изготовления изделий из солёного теста.	2		2
4.3	Последовательность выполнения круглой игрушки.	2		2
4.4	Последовательность выполнения плоских фигур.	3		3
4.5	Последовательность выполнения настенного панно на твёрдом фоне.	4		4
4.6	Изготовление композиции из солёного теста на твёрдом фоне по выбору.	8		8
5	Джутовая филигрань.	14	1	13
5.1	Знакомство с техникой – джутовая филигрань. Материалы и инструменты при работе с джутовым шнуром. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
ИТОГО:		72	9	63

Творческое объединение « Волейбол»

№	Тема	Кол-во часов
1	Стойка. Перемещения в стойке	6
2	Способы перемещения	3
3	Передача мяча сверху двумя руками	6
4	Прием мяча снизу двумя руками	6
5	Нижняя прямая подача с середины площадки	4
6	Приём и подача мяча	5
7	Общая и специальная физическая подготовка	В течение занятия
8	Игровые занятия	6
9	Итого	36

Творческое объединение «Настольный теннис»

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Правила игры и содержание инвентаря	1
3	Общая физическая подготовка	4
4	Специальная физическая подготовка	5
5	Техническая подготовка	13
6	Игры с партнером	5
7	Игры на счет в парах	5
8	Соревнования	2
9	Итого	36

Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Пригорьевская средняя школа» позволит достичь следующих результатов:

Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. Организационно-методические условия

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

Естественнонаучная направленность

Художественная направленность

Физкультурно-спортивная направленность

Туристско-краеведческая направленность

Социально-педагогическая направленность.

3.1. Учебный план МБОУ «Пригорьевская средняя школа» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Направленность объединений	Название творческого объединения	Учитель	Форма проведения	Колич. групп	Класс	Кол-во часов	Всего часов по программе в год
Художественная	«Вдохновение»	Алейникова Л.А.	Групповая/стартовый	1	4-7	2	72
Художественная	«Страна рукоделия»	Мареевкова Е.Н.	Групповая/стартовый	1	3-5, 10,11	2	72
Социально-гуманитарное	«Спасатели»	Глинкина Ж.Г.	Групповая/стартовый	1	6-7	1	36
Туристско-краеведческая	«Край мой родной»	Лукьянова Н.А.	Групповая/стартовый	1	8-9	1	36
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	Безрученкова М.В.	Групповая/стартовый	1	5-11	1	36
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	Безрученкова М.В.	Групповая/стартовый	1	5-11	1	36

Естественно научное	«Юные исследователь и природы»	Макарова Е.Н.		1	5-6	1	36
------------------------	--------------------------------------	---------------	--	---	-----	---	----

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 28 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие обучающихся в образовательных событиях школы (тестирование, концерты, творческие проекты, выступления агитбригад, линейки, соревнования и т.д. в том числе и в онлайн формате).

Приложение № 1
к приказу МБОУ
«Пригорьевская
средняя школа»
от 26.04.2022 № 50-о

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь							
Пн.		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		Пн.
Вт.		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		Вт.
Ср.		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		Ср.
Чт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		Чт.	
Пт.	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		Пт.	
Сб.	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		Сб.	
Вс.	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		Вс.	
	Декабрь					Январь					Февраль							
Пн.		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		Пн.
Вт.		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		Вт.
Ср.		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22		Ср.	
Чт.	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23		Чт.	
Пт.	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		Пт.	
Сб.	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		Сб.	
Вс.	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		Вс.	
	Март					Апрель					Май							
Пн.		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		Пн.
Вт.		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		Вт.
Ср.	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		Ср.
Чт.	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		Чт.	
Пт.	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		Пт.	
Сб.	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		Сб.	
Вс.	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		Вс.	
	Июнь					Июль					Август							
Пн.		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		Пн.
Вт.		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		Вт.
Ср.		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		Ср.
Чт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		Чт.
Пт.	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		Пт.	
Сб.	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		Сб.	
Вс.	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		Вс.	



- учебные дни



- праздничные и выходные дни



- каникулярные дни