**Аннотация к рабочей программе по истории России в 6-9 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | **Краткая аннотация** |
| История России | **Программа составлена на основе:**   * Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования, * примерной основной образовательной программы основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования; * историко-культурного стандарта принятого 24.12.2014г.; * авторской программы А.А.Данилова. «История России. 6-9классы» (Сборник «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».): учебное пособие для образовательных организаций/ ДаниловА.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е. – Изд. «Просвещение», 2016 г.). * авторская программа для образовательных учреждений Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А.Ю. «История России 6-9кл.» -М.: Просвещение, 2014г. * авторской программы «История Смоленщины с древнейших времен до настоящего времени для 6-9классов». Составители Ластовский Г.А, Колпачков Н.Н., Ильюхов А.А.-Смоленск 1995г.; * обязательного минимума содержания курса «История Смоленщины в основной школе, утвержденного в 2000 году Департаментом Смоленской области по образованию и науке;   **Количество часов в год (всего):**  Согласно учебному плану на изучение курса истории России отводится всего 239 часов:  6 класс – 36часов; 7класс - 59 часов; 8класс – 59 часов; 9класс - 85 часов  **Цель программы:**   * + формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности * воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, традиций, нравственных и социальных установок; * формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;   **Учебники и методическая литература:**   1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9классы): учебное пособие для образовательных организаций/ Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е. – Изд. «Просвещение», 2016 г.) 2. История России. Рабочие программы. 6-9кл/Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А.Ю- М:, «Просвещение», 2014 г 3. История Смоленщины с древнейших времен до настоящего времени для 6-9классов». Составители Ластовский Г.А, Н.Н. Колпачков Ильюхов А.А.-Смоленск 1995г.; 4. История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. -М:, «Просвещение», 2015 5. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. -М:, «Просвещение», 2017 6. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. -М:, «Просвещение», 2018; 7. История России, XX-начало XXI в. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Данилов А. А., Косулина Л. Г. Брандт М.Ю. - М.: Просвещение, 2014г 8. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск,2010 9. Будаев Д.И., Ильюхов История Смоленщины XIX-XX века. Смоленск 2014 10. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века. Методическое пособие для учителя.- Смоленск. СОИУУ, 2007 11. Адащенкова Т.К.Тесты по курсу Истории Смоленщины - Смоленск СОИУУ, 2007 |