

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Петрунина»

Рассмотрена

Руководитель ММО

_____ Зайцева Л.А.

Протокол от 30.08.2023 г.

№1

Согласована

Зам. директора по УВР

_____ Полякова О.В.

31.08.2023 г.

Утверждена

приказом МБОУ «Пригорьевская
средняя школа»

от 01.09.2023 г. № 111-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 класс

(68 часов)

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
высшей категории
Лукьянова Надежда Александровна

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

протокол от 31.08.2022г. № 1

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой для разработки данной рабочей программы являются:

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

В соответствии с

2) Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

3) примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) www.fgosreestr.ru

4) ООП СОО МБОУ «Пригорьевская средняя школа»;

5) авторской программой по обществознанию «Обществознание». Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: базовый уровень (Лазебникова А.Ю)

6) Учебным планом МБОУ «Пригорьевская средняя школа» на 2022-2023 учебный год;

7) «Положением о рабочей программе педагога» МБОУ «Пригорьевская средняя школа»

Программа курса реализуется с помощью учебника «Обществознание.11 класс»: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов и др./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - М.:

Просвещение, 2019

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 11 класс.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, , осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность

к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса и особенности политического процесса в России.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

Тема 1. Экономическая жизнь общества – 27ч.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема 2. Социальная сфера - 17 ч.

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Нации и межнациональные отношения. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак. Проблема неполных семей. Тенденция развития семьи в современной России. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие «гендер». Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендерные отношения в современном обществе. Эмансипация. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Тема 3. Политическая жизнь общества- 21ч.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита,

особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическое сознание. Политическая идеология. Многопартийность. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Взгляд в будущее

Итоговое повторение- 1ч.

4. Тематическое планирование

№ разделов п/п	Название разделов	Количество часов
1	Экономика	27
2.	Социальная сфера	17
3.	Политическая жизнь общества	20
4	Заключение . Повторение.	4

Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Дата		Аргументация изменений
		План	Факт	
Раздел 1. Экономика				
1(1)	Роль экономики в жизни общества	04.09		
2(2).	Роль экономики в жизни общества	06.09		
3(3).	Экономика: наука и хозяйство.	11.09		
4(4).	Экономическая деятельность и её измерители	13.09		
5(5).	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	18.09		
6(6).	Экономические циклы.	20.09		
7(7).	Рыночные отношения в экономике.	25.09		
8(8).	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	27.09		
9(9).	Фирмы в экономике. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	02.10		
10(10).	Правовые основы предпринимательской деятельности	04.10		
11(11).	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	09.10		
12(12).	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банковская система	11.10		
13(13).	Фондовый рынок, его инструменты и участники.	19.10		
14(14).	Основные источники финансирования бизнеса	18.10		
15(15).	Экономика и государство. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	23.10		
16(16).	Основы денежно-кредитной политики государства.	25.10		
17(17).	Бюджетная политика. Госбюджет.	08.11		
18 (18).	Инфляция: виды, причины и последствия	13.11		
19 (19).	Занятость и безработица. Рынок труда	15.11		
20(20).	Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	20.11		
21(21).	Мировая экономика.	22.11		
22(22).	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития	27.11		
23(23).	Экономическая культура: сущность и структура.	29.11		
24(24).	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	04.12		
25 (25).	Исследовательская работа «Защита прав потребителей финансовых услуг»	06.12		

26(26).	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	11.12		
27(27).	Тестирование по теме	13.12		
Раздел 2. Социальная сфера				
28 (1).	Социальная структура общества. Социальное неравенство.	18.12		
29 (2).	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	20.12		
30(3).	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	25.12		
31(4).	Социальный контроль и самоконтроль.	27.12		
32(5).	Нации и межнациональные отношения. Национальная политика в России	10.01		
33(6).	Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения.	15.01		
34 (7).	Семья и брак Семья как социальный институт	17.01		
35 (8).	Семья в современном обществе. Характеризовать социальные институты семьи и брака.	22.01		
36 (9).	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.	24.01		
37(10).	Гендерные отношения в современном обществе.	29.01		
38(11).	Молодежь как социальная группа.	31.01		
39(12).	Молодежь в современном мире. Молодёжная субкультура	05.02		
40(13).	Демографическая ситуация в современной России. Миграция	07.02		
41(14).	Демографические проблемы в современном мире	12.02		
42 (15).	Исследовательская работа «Семья и быт в реалиях современного мира»	13.02		
43 (16).	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	16.02		
44 (17).	Тестирование по теме	20.02		
Раздел 3. Политическая жизнь общества				
45 (1).	Политическая деятельность и политические институты	27.02		
46 (2).	Политические отношения. Политическая власть.	02.03		
47 (3).	Политическая система. Государство, его функции.	06.03		
48 (4).	Политическая система. Политический режим.	09.03		
49 (5).	Правовое государство.	13.03		
50 (6).	Гражданское общество. Местное самоуправление.	16.03		
51 (7).	Демократические выборы. Типы избирательных систем.	20.03		
52 (8).	Избирательная компания	23.03		
53 (9).	Политические партии и партийные системы	01.04		

54(10).	Типология и функции политических партий.	03.04		
55(11).	Политическая элита.	08.04		
56(12).	Политическое лидерство	10.04		
57(13).	Политическое сознание. Современные политические идеологии	15.04		
58(14).	Политическая психология	17.04		
59(15).	Политическое поведение	22.04		
60(16).	Политический терроризм	25.04		
61(17).	Политический процесс. Политическая культура	29.04		
62(18).	Исследовательская работа «Гибридные войны современности»	22.05		
63(19).	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	29.04		
64(20).	Тестирование	06.05		
Повторение				
65(1)	Заключение. Взгляд в будущее	20.05		
66(2).	Повторение и обобщение	08.05		
67(3).	Итоговая промежуточная аттестация. Тестовая работа	13.05		
68(4).	Итоговое повторение.	22.05		