

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригорьевская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Петрунина»

Рассмотрено  
Руководитель ММО  
\_\_\_\_\_ Л.А.Зайцева  
Протокол от 30.08.2023 г. №1

Согласовано  
Зам.директора УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А.Полякова  
31.08.2023г.

Утверждено приказом  
МБОУ «Пригорьевская  
средняя школа»  
от 01.09.2023 г. № 111-о

## **Рабочая программа по ОБЖ**

### **8 класс**

Составитель программы:  
учитель  
Бандурин Георгий Витальевич

принято  
на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2023 г.№1

2023 - 2024 учебный год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

курса Основы безопасности жизнедеятельности 8 класса

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. N 115),

В соответствии с

- 1) Приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
  - 2) Примерной образовательной программой ООО;
  - 3) ООП ООО МБОУ «Пригорьевская средняя школа»
  - 4) Авторской программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» издательства Просвещение, 2016 г.
  - 5) Учебным планом МБОУ «Пригорьевская средняя школа» на 2022-2023 учебный год;
  - 6) «Положением о рабочей программе педагога» МБОУ «Пригорьевская средняя школа»
- Учебники: «ОБЖ. 8 класс». А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2015.

Учебник соответствует программе

Изменения часов по программе нет.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметными результатами освоения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

*Обучающийся научится:*

анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды.

характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности.

анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

прогнозировать возможность возникновения опасных чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Личностными результатами освоения основ безопасности жизнедеятельности являются:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  
формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

*Регулятивные: УУД:*

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  
умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;  
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Познавательные УУД:*

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  
освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД:*

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  
формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 ч.)

##### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)*

##### Пожарная безопасность (3 ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности.

##### Безопасность на дорогах (3 ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

##### Безопасность на водоёмах (3 ч.)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### Экология и безопасность (2 ч.)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Основы экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.**

##### Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч.)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

##### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)*

##### Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч.)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (11 ч.)**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч.)*

Здоровый образ жизни и его составляющие(7 ч.)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)*

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч.)

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении.

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА в 8 классе**

Количество часов – 34 (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	16
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Основы здорового образа жизни	7
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4

Обоснование изменения количества часов: изменения часов нет



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса ОБЖ 8 класс**

№ п/п	№	Тема урока	Зада- ние на дом	Дата проведения		Аргументация изменений
				план	факт	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>						
<b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>						
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1.1	07.09		
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1.2	14.09		
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1.3	21.09		
<b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b>						
4	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	2.1	28.09		
5	2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2.2	05.10		
6	3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	2.3	12.10		
<b>Безопасность на водоемах (3 часа)</b>						
7	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	3.1	19.10		
8	2	Безопасный отдых на водоемах.	3.2	26.10		
9	3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	3.3	09.11		
<b>Экология и безопасность (2 часа)</b>						
10	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	4.1	16.11		
11	2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Основы экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.	4.2	23.11		
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)</b>						
12	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	5.1	30.11		
13	2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	5.2	07.12		
14	3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	5.3	14.12		

15	4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	5.4	21.12		
16	5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	5.5	28.12		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>						
<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>						
17	1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	6.1	11.01		
18	2	Обеспечение химической защиты населения.	6.2	18.01		
19	3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	6.3	25.01		
20	4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	6.4	01.02		
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>						
21	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	7.1	08.02		
22	2	Эвакуация населения.	7.2	15.02		
23	3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	7.3	22.02		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний (11 ч)</b>						
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)</b>						
<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)</b>						
24	1	Здоровье как основная ценность человека.	8.1	29.02		
25	2	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	8.2	07.03		
26	3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	8.3	14.03		
27	4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8.4	21.03		
28	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	8.5	04.04		
29	6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	8.6	11.04		
30	7	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8.7	18.04		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b>						
<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>						
31	1	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	9.1, 9.2	25.04		
32	2	Итоговая промежуточная аттестация. Тестовая работа		16.05		

33	3	Первая помощь при травмах.	9.3	23.05		
34	4	Первая помощь при утоплении	9.4	30.05		