

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригорьевская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Петрунина»

Рассмотрена

Руководитель ММО

\_\_\_\_\_ Зайцева Л.А.

Протокол от 30.08.2023 г. №1

Согласована

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Полякова О.В.

31.08.2023 г.

Утверждена

приказом МБОУ «Пригорьевская  
средняя школа»

от 01.09.2023 г. № 111-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору

«Экономика»

для 11 класса

(34 часа)

Составитель программы:

Учитель истории и обществознания

высшей категории

Лукьянова Надежда Александровна

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета

протокол от 31.08.2023г № 1

2023-2024 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

В соответствии с

2) Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность»;

3) примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з ) [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

4) ООП СОО МБОУ «Пригорьевская средняя школа»;

5) авторской программой по экономике «Экономика. Рабочая программа для 10-11 классов (Хасбулатов Р.И.)

6) Учебным планом МБОУ «Пригорьевская средняя школа» на 2022-2023 учебный год;

7) «Положением о рабочей программе педагога» МБОУ «Пригорьевская средняя школа»  
Учебник Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни: учебник для 10-11 классы - М.: Дрофа, 2019.

Курс по выбору «Экономика» рассчитан на учащихся 10- 11 классов общеобразовательной школы. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме для успешной сдачи ЕГЭ. Курс «Экономика» является составной частью системы изучения дисциплин социально-экономического цикла. В старшей школе экономика относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности социализации подростков. Курс призван помочь им понять причины и сущность тех проблем, с которыми предстоит встретиться в недалёком будущем и научиться находить способы поведения в хозяйственной жизни современного общества.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Регулятивные результаты освоения предмета:**

**Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные результаты освоения предмета:**

**Выпускник научится:**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные результаты освоения предмета:**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты:**

#### ***Предметные результаты изучения предмета "Экономика" (базовый уровень) на уровне среднего общего образования обеспечивают:***

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **Предметные результаты изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования по разделам:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

##### ***Основные концепции экономики***

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### ***Микроэкономика***

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### ***Макроэкономика***

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### ***Международная экономика***

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***Основные концепции экономики***

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ПРЕДМЕТА**

#### **Тема 1. Экономика - наука и практика. Главные вопросы экономики (2ч)**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

#### **Тема 2. Экономическая система государства (2ч)**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

#### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (2ч)**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

#### **Тема 4. Цена и стоимость (2ч)**

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара. Закон убывающей предельной полезности. Альтернативная стоимость

#### **Тема 5. Фирма. Производство и издержки (4ч.)**

**Фирма** — главное звено рыночной экономики. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности)

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления

менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга.

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция.

#### **Тема 6. Деньги и банковская система. Рынок финансов(3ч.)**

**Деньги и финансы.** Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

**Банки и банковская система.** Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Фондовые биржи, их деятельность. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

#### **Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (3ч.)**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

#### **Тема 8. Рынок труда. Безработица(2ч)**

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая.

Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

#### **Тема 9. Государственные финансы (2ч)**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

#### **Тема 10. Государство и экономика. Основные экономические показатели (2ч)**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

#### **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### **Тема 11. Международная торговля и валютный рынок (2ч)**

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

#### **Тема 12. Альтернативные системы и модели современной экономики (4ч.)**

Альтернативные экономические системы. Национальные модели современной экономики

#### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства.**

Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Потенциал России и перспективы развития Российской экономики.

Глобальные экономические проблемы современности.

**Повторение -2 ч.**

## **4. Тематическое планирование**



№ п/п	Название разделов	Количество часов
1.	Экономика - наука и практика.	2
2	Экономическая система государства.	2
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2
4	Цена и стоимость.	2
5	Фирма. Производство и издержки.	4
6	Деньги и банковская система. Рынок финансов	3
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	4
8	Рынок труда. Безработица	2
9	Государственные финансы	2
10	Государство и экономика. Основные экономические показатели.	3
11	Международная торговля и валютный рынок	2
12	Альтернативные системы и модели современной экономики	4
	Повторение	2

Календарно - тематическое планирование курса по выбору «Экономика» в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Дата		Аргументация изменений
		План	Факт	
<b>Экономика - наука и практика/ Главные вопросы экономики</b>				
1(1)	Экономика как наука. Проблема выбора	06. 09		
2 (2)	Факторы и их доходность	13. 09		
<b>Экономическая система государства.</b>				
3(1).	Типы экономических систем	20. 09		
4(2).	Рынок и его функции. Смешанная экономика	27.09		
<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>				
5(1).	Спрос и предложение. Законы спроса и предложение.	04.10		
6 (2)	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	11.10		
<b>Цена и стоимость.</b>				
7(1).	Цена товара. Ценовой механизм. Закон убывающей предельной полезности	18.10		
8(2).	Стоимость товара. Альтернативная стоимость	25.10		
<b>Фирма. Производство и издержки.</b>				
9(1).	Фирма. Издержки производства.	01.11		
10(2)	Предпринимательство. Правовые формы предприятий.	15.11		

11(3)	Менеджмент и маркетинг.	22.11		
12(4).	Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Виды конкуренции	29.11		
<b>Деньги и банковская система. Рынок финансов.</b>				
13(1).	Деньги, их свойства и функции.	06.12		
14(2).	Центральный банк. Коммерческие банки	13.12		
15(3).	Фондовые биржи и их деятельность. Рынок ценных бумаг	20.12		
<b>Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата</b>				
16(1).	Доходы. Заработная плата. Сбережения.	27.12		
17(2).	Расходы. Закон Энгеля.	17.01		
18(3).	Государственное регулирование доходов и расходов	24.01		
19(4).	Страхование и страховые услуги	31.01		
<b>Рынок труда. Безработица</b>				
20(1).	Рынок труда. Формы и причины безработицы	07.02		
21(2).	Профсоюзы и трудовые конфликты.	14.02		
<b>Государственные финансы</b>				
22(1).	Государственные финансы. Госбюджет	21.02		
23(2).	Налоги. Механизм налогообложения	28.02		
<b>Государство и экономика. Основные экономические показатели.</b>				
24(1).	Формы участия государства в экономике	07.03		
25(2).	Основные макроэкономические показатели	14.03		
26(3).	Цикличность развития экономики. Решение задач	21.03		
<b>Международная торговля и валютный рынок</b>				
27(1).	Международная торговля. Закономерности развития мировой торговли	04.04		
28(2).	Валютный рынок и курсы валют	11.04		
<b>Альтернативные системы и модели современной экономики. Глобальные экономические проблемы</b>				
29(1).	Альтернативные экономические системы. Национальные модели современной экономики	18.04		
30(2).	Российская модель смешанной экономики	25.04		
31(3).	Потенциал России и перспективы развития Российской экономики	02.05		
32(4)	Глобальные экономические проблемы	02.05		
<b>Повторение</b>				
33(1)	Итоговая промежуточная аттестация. Тестовая работа	16.05		
34(2)	Итоговое повторение	23.05		