

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области

МБОУ "Пригорьевская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ММО

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Макарова Е.Н.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Полякова Л.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Тюлягина О.Л.
Приказ № 106-0 от «02»
сентября 2024 г.

**Рабочая программа
учебного курса «Индивидуальный проект»
10 класс
(34 часа)**

Составитель программы:
учитель химии высшей категории
Пронченкова Елена Александровна

2024 г

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся 10 класса.

Учебная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учрежденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413; Данная рабочая программа составлена в соответствии: с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; примерной образовательной программой СОО; ООП СОО МБОУ «Пригорьевская средняя школа»; учебным планом МБОУ «Пригорьевская средняя школа» на 2023-2024 учебный год; «Положением о рабочей программе педагога» МБОУ «Пригорьевская средняя школа».

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения программы

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают возможность сформировать представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

В ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название темы	Количество часов по программе	Количество часов по планированию	Количество контрольных работ
1	Введение	12	12	-
2	Инициализация проекта	20	20	-
3	Управление оформлением и завершением проектов	22	22	-
4	Защита результатов проектной деятельности	7	7	-
5	Рефлексия проектной деятельности	7	7	-

Календарно-тематическое планирование уроков 10 класс

№ урока	Тема	Дата		Аргументация изменений
		План	Факт	
Введение - 6 ч				
1.(1)	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	02.09		
2.(2)	Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Пригорьевская средняя школа»	09.09		
3.(3)	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской	16.09		
4.(4)	Типы проектов. Классификация проектов	23.09		
5.(5)	Характеристика и отличительные черты различных видов проектов	30.09		
6.(6)	Методология и технология проектной деятельности	07.10		
Инициализация проекта - 10 ч				
7.(1)	Конструирование темы и проблемы проекта. Методика «зеркало» проекта	14.10		
8.(2)	Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта	21.10		
9.(3)	Презентация и защита замыслов проектов. Драфт проекта	11.11		
10.(4)	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта	18.11		
11. (5)	Исследование как неотъемлемая часть проекта	25.11		
12. (6)	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры	02.12		
13. (7)	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта	09.12		
14. (8)	Технологическая карта проекта	16.12		
15.(9)	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	23.12		
16.(10)	Расчет календарного графика проектной деятельности. Этапы работы в проектной деятельности	28.12		
Управление оформлением и завершением проектов - 11 ч				
17. (11)	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	13.01		
18. (2)	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования	20.01		
19. (3)	Библиография, справочная литература, каталоги. Организация работы с научной литературой	27.01		
20. (4)	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	03.02		
21. (5)	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	10.02		
22. (6)	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	17.02		
23. (7)	Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	03.03		
24. (8)	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	17.03		
25. (9)	Главные предпосылки успеха публичного выступления	24.03		
26.(10)	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	07.04		

27.(11)	Публичное выступление на трибуне и личность	14.04		
Защита результатов проектной деятельности - 5 ч				
28.(1)	Публичная защита результатов проектной деятельности	21.04		
29.(2)	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	28.04		
30.(3)	Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс	05.05		
31.(4)	Стандартизация и сертификация.	12.05		
32.(5)	Защита интересов проектантов	19.05		
Рефлексия проектной деятельности - 2 ч				
33.(1)	Защита индивидуального проекта	26.05		
34.(2)	Дальнейшее планирование осуществления проектов			